

擴句小能手

學習範疇：寫作技巧 (句子/篇章)

學習目標：

- 提昇擴寫句子的能力 – 運用「時、地、人、事」進行聯想和擴充句子

所需物資：

- 「時、地、人、事」指示卡
- 「擴句小能手」工作紙

步驟：

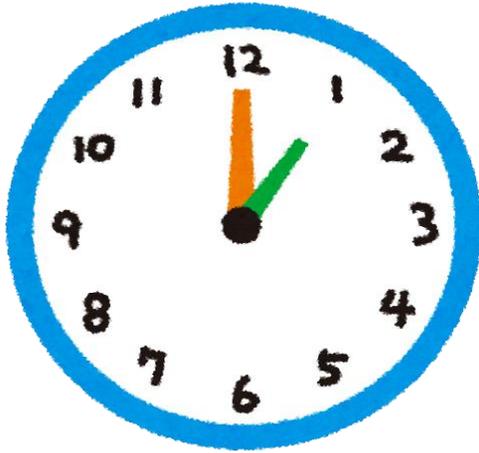
1. 成人讀出一句句(例如:「爸爸在工作。」)。
2. 成人展示<「時、人、地、事」指示卡>，並請兒童抽取一張提示卡。
3. 兒童根據提示進行擴句(例如：兒童抽到「時」，便為句子加上「早上」這個時間詞，並讀出完整句子「早上，爸爸在工作。」)。
4. 重覆步驟 1-3 至完成所有提示卡。
5. 成人引導兒童完成「擴句小能手」工作紙。

注意事項：

- 成人需鼓勵兒童運用完整句子表達，成人可先做示範，並運用引導性問題協助兒童完成擴句。
- 若兒童擴寫句子的能力較弱，成人可考慮先讓兒童掌握以「時、人、地、事」的其中一個元素擴寫句子，製作相關的字卡，讓兒童選擇。例如：抽到「地」可給予「家中」、「公園」、「學校」的字卡。
- 若兒童擴寫句子的能力較高，成人可讓兒童每輪抽取多於一張的<「時、地、人、事」指示卡>進行擴句，以提昇難度和趣味。
- 成人可根據兒童的程度，加入其他句子。

「時、人、地、事」指示卡

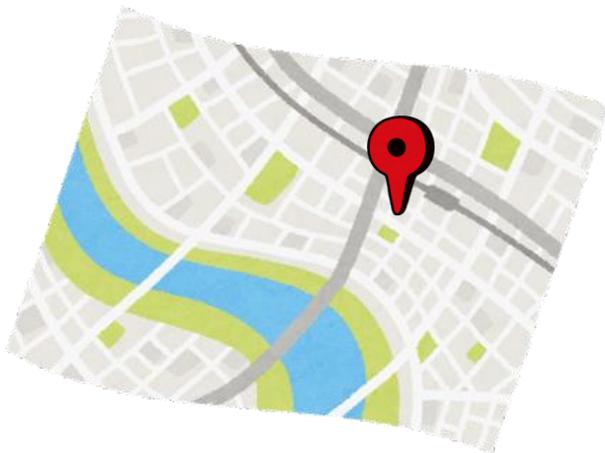
學習範疇：寫作技巧 (句子/篇章)



時



人



地



事

工作紙 - 「擴句小能手」

學習範疇：寫作技巧 (句子/篇章)

姓名：_____ 日期：_____

(一) 根據题目的指示，擴寫句子中「時、人、地、事」的其中一個元素。

例：婆婆在睡覺。



我需要擴寫的元素是：



時 人 地 事

答：晚上，婆婆在睡覺。

1. 爸爸在工作。



我需要擴寫的元素是：



時 人 地 事

答：_____

2. 媽媽在做家務。



我需要擴寫的元素是：



時 人 地 事

答：_____

3. 妹妹在唱歌。



我需要擴寫的元素是：



時 人 地 事

答： _____

4. 哥哥在打籃球。



我需要擴寫的元素是：



時 人 地 事

答： _____

(二) 根據题目的指示，擴寫句子中的「時、人、地、事」。完成後，請檢查是否已對全部元素進行擴寫，並在□內填上✓。

1. 姐姐在看書。



我需要擴寫的元素是：



時 人 地 事

答： _____

2. 弟弟在游泳。



我需要擴寫的元素是：



時 人 地 事

答： _____